

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA
w Zespole Szkół Budowlanych w Braniewie

Szczegółowe zasady oceniania bieżącego podczas
obowiązkowych i dodatkowych zajęć dydaktycznych
oraz kryteria oceniania zachowania

Rozdział I

CHARAKTERYSTYKA OCENY SZKOLNEJ

1. Ocena szkolna w postaci stopnia wyrażonego cyfrą w skali od 1 do 6 stanowi dla ucznia (i jego rodziców) informację o tym, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania, z którym został zapoznany przez nauczyciela przedmiotu podczas pierwszej lekcji w nowym roku szkolnym.
2. Ocena nie jest karą ani nagrodą.
3. W ocenianiu nauczycieli obowiązują zasady:
 - 1) jawności
 - 2) częstotliwości i rytmiczności
 - 3) jawności kryteriów
 - 4) różnorodności
 - 5) różnicowania wymagań
 - 6) otwartości
 - 7) ocena śródroczna i/lub roczna nie może stanowić średniej arytmetycznej ocen uzyskanych w procesie dydaktycznym

Rozdział II

OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA I WYCHOWAWCY NA POCZĄTKU ROKU SZKOLNEGO

1. Nauczyciel na pierwszej lekcji w nowym roku szkolnym zobowiązany jest do poinformowania ucznia (i jego rodziców) o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i kryteriach oceniania, które wynikają z zatwierdzonego na dany rok szkolny programu nauczania jego przedmiotu.
2. Wychowawca oddziału na pierwszym zebraniu z rodzicami w pierwszym tygodniu września nowego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o:
 - 1) wewnątrzszkolnych zasadach oceniania, w tym zachowania,
 - 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej i z zachowania,
 - 3) warunkach przystępowania do egzaminu poprawkowego i klasyfikacyjnego,
3. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych każdego ucznia, który posiada opinię lub orzeczenie poradni specjalistycznej, w formie pisemnej do końca września nowego roku szkolnego.

Rozdział III RODZAJE OCEN SZKOLNYCH

1. W trakcie nauki w szkole uczeń otrzymuje oceny:
 - 1) śródroczne – na koniec I okresu
 - 2) roczne – na zakończenie roku szkolnego;
 - 3) końcowe – na zakończenie cyklu nauczania. Oceny końcowe są równoważne ocenie rocznej w ostatnim roku kształcenia lub ustalone są w wyniku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego w ostatnim roku nauczania oraz na podstawie wyników olimpiad i konkursów uprawniających do uzyskania oceny celującej.
 - 4) Ocenę końcową z zachowania stanowi ocena klasyfikacyjna w klasie programowo najwyższej.
2. Obowiązująca skala ocen podczas obowiązkowych i dodatkowych zajęć dydaktycznych:
 - 1) celujący – wyrażona cyfrą 6
 - 2) bardzo dobry – wyrażona cyfrą 5
 - 3) dobry - wyrażona cyfrą 4
 - 4) dostateczny - wyrażona cyfrą 3
 - 5) dopuszczający - wyrażona cyfrą 2
 - 6) niedostateczny - wyrażona cyfrą 1
3. Obowiązująca skala ocen z zachowania:
 - 1) wzorowe – wyrażone cyfrą 6
 - 2) bardzo dobre – wyrażone cyfrą 5
 - 3) dobre - wyrażone cyfrą 4
 - 4) poprawne - wyrażone cyfrą 3
 - 5) nieodpowiednie - wyrażone cyfrą 2
 - 6) naganne - wyrażone cyfrą 1
4. Dopuszcza się dodawanie do ocen „+” (z wyjątkiem oceny celującej) i „-”, (z wyjątkiem oceny niedostatecznej) w ocenianiu bieżącym oraz śródrocznym.
5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

Rozdział IV UZASADNIANIE OCEN SZKOLNYCH

1. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
2. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność oraz przekazuje zalecenia w przypadku stwierdzenia błędów i/lub braków.
3. Oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia nauczyciel uzasadnia ustnie podczas udostępniania uczniowi sprawdzonej pracy, a na prośbę ucznia (lub rodzica) nauczyciel jest zobowiązany do uzasadnienia pisemnego w zeszyte przedmiotowym ucznia lub ustnie podczas uzgodnionego spotkania w ramach konsultacji.

Rozdział V
OCENIANIE PODCZAS ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
ORAZ INNYCH ZAJĘĆ WYSIŁKOWYCH

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze się pod uwagę również wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
2. Czasowe zwolnienie lekarskie z lekcji wychowania fizycznego (lub innych zajęć wysiłkowych np. przygotowania wojskowego) nie zwalnia ucznia z obowiązku obecności na tych lekcjach i podejmowania aktywności innej niż fizyczna na tych zajęciach.

Rozdział VI
FORMY PRACY UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE
ORAZ KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- 1) Ocenie mogą podlegać różnorodne aktywności ucznia na podstawie których uczeń wykazuje się wiedzą i/lub umiejętnościami (lub ich brakiem), z których najczęściej stosowane to:
 - 1) prace pisemne:
 - a) kartkówka (dotycząca materiału od 1 do 3 ostatnich tematów realizowanych maksymalnie na pięciu ostatnich lekcjach – nie musi być zapowiadana),
 - b) praca klasowa (obejmuje pewną partię nauczanego materiału (z jednego przedmiotu) i trwa zwykle co najmniej jedną godzinę lekcyjną),
 - c) sprawdzian (obejmuje partię nauczanego materiału (z jednego przedmiotu); może mieć formę testu wiedzy i umiejętności),
 - 2) aktywność na lekcji,
 - 3) odpowiedź ustna,
 - 4) praca domowa,
 - 5) praca projektowa,
 - 6) praca w grupie,
 - 7) ćwiczenia fizyczne (np. wychowanie fizyczne, przygotowane wojskowe, przedmioty zawodowe),
 - 8) karty pracy,
2. Diagnoza wyników nauczania (np. próbne egzaminy maturalne i zawodowe wewnętrzne i zewnętrzne, przedmiotowe diagnozy śródroczne lub roczne) podlegają ocenie (w skali ocen lub procentowej) i są wpisywane do dziennika elektronicznego, celem udzielenia informacji zwrotnej o poziomie opanowania wiedzy i umiejętności, jednak ocena nie może być uwzględniana przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej.
3. W ocenianiu obowiązują następujące ogólne kryteria ocen:
 - 1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - a) w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania i wymaganiami programowymi w danej klasie, lub alternatywnie:
 - b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub

- praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program opracowany przez nauczyciela,
- c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,
- d) uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe, zawody sportowe),
- e) posiada wysoki ponadprzeciętny stopień aktywności fizycznej, duże umiejętności techniczne w wybranej dyscyplinie sportu, znaczące osiągnięcia indywidualne lub zespołowe w międzyszkolnych zawodach sportowych,
- 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych,
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i/lub wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, a w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
- c) stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne;
- 4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania 50%), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami,
- b) rozwiązuje i/lub wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- c) posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi;
- 5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- a) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień,
- b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk,

- c) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli;
- 6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
 - b) nie jest w stanie rozwiązać i/lub wykonać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności, nawet mimo pomocy nauczyciela,
 - c) świadomie nie skorzystał z pomocy oferowanej przez szkołę, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.
4. W ocenianiu obowiązują następujące szczegółowe kryteria ocenianie poszczególnych form pracy ucznia:
- 1) w pracy pisemnej ocenie podlega:
 - a) zrozumienie tematu;
 - b) znajomość opisywanych zagadnień;
 - c) sposób prezentacji;
 - d) konstrukcja pracy i jej forma graficzna;
 - e) język;
 - f) estetyka zapisu
 - 2) w odpowiedzi ustnej ocenie podlega:
 - a) znajomość zagadnienia;
 - b) samodzielność wypowiedzi;
 - c) kultura języka;
 - d) precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.
 - 3) ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń; ocenie podlegają następujące umiejętności:
 - a) planowanie i organizacja pracy grupowej;
 - b) efektywne współdziałanie;
 - c) wywiązywanie się z powierzonych ról;
 - d) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.
5. Każdy uczeń w ciągu jednego okresu powinien być indywidualnie oceniony tyle razy, aby w dzienniku elektronicznym występowało co najmniej sześć ocen bieżących, a w przypadku, gdy przedmiot realizowany jest w wymiarze jednej godziny tygodniowo, podstawą wystawienia oceny klasyfikacyjnej musi być uzyskanie przez ucznia minimum trzech ocen bieżących.
6. Ocenę wraz z uzasadnieniem oceny nauczyciel przekazuje uczniowi ustnie na bieżąco podczas lekcji i/lub wpisuje ją do dziennika elektronicznego.
7. Ocenianie z uzasadnieniem stopnia opanowania wiedzy i umiejętności przez ucznia jest obowiązkiem nauczyciela, ale nie zawsze musi wyrażać się w postaci oceny szkolnej.
8. Pisemne prace uczniowskie oceniane są według kryteriów punktowych, które odpowiadają następującym przedziałom procentowym
- Z przedmiotów ogólnokształcących:
- 1) poniżej 40% - niedostateczny (1)
 - 2) 40% - 50% - dopuszczający (2)
 - 3) 51% - 74% - dostateczny (3)

- 4) 75% - 89% - dobry (4)
- 5) 90% - 97% - bardzo dobry (5)
- 6) 98% - 100% - celujący (6)

Z przedmiotów zawodowych:

- 1) poniżej 50% - niedostateczny (1)
- 2) 50% - 60% - dopuszczający (2)
- 3) 61% - 74% - dostateczny (3)
- 4) 75% - 89% - dobry (4)
- 5) 90% - 97% - bardzo dobry (5)
- 6) 98% - 100% - celujący (6)

(graniczne liczby punktów po przeliczeniu na procenty nie zawsze będą dokładnie odpowiadały granicznym liczbom w przedziałach procentowych, co wynika z przeliczania punktów na procenty).

9. Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia na ocenę każdej obowiązkowej formy kontroli ustalonej przez nauczyciela przedmiotu. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji w dniu zaliczenia, jest on zobowiązany zaliczyć określoną sprawdzaną formę pracy w terminie 14 dni od pierwotnie ustalonego terminu.
10. Nieobecność zapisywana jest w dzienniku elektronicznym w postaci „nb”.
11. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
12. Uczeń ma prawo do poprawienia każdej uzyskanej oceny w terminie nieprzekraczającym 14 dni od jej otrzymania oraz w formie i trybie ustalonym z nauczycielem przedmiotu. Wyjątek stanowi uzyskanie oceny celującej.
13. Ocena uzyskana przez ucznia w wyniku poprawy poprzednio uzyskanej oceny jest oceną aktualną; poprzednio otrzymana ocena musi być zapisana przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym w nawiasie. Nie można brać jej pod uwagę przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej.
14. Nie stosuje się zróżnicowanych wag ocen, określanych cyfrą. Wszystkie oceny zapisuje się z wagą „0”. Zróżnicowanie wagi ocen jest domyślne i odnotowuje je się w dzienniku elektronicznym wykorzystując kolory:
 - 1) czerwony - dla sprawdzianów, prac klasowych i innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela przedmiotu za szczególnie ważne, porównywalne do sprawdzianów i prac klasowych,
 - 2) zielony – dla kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela przedmiotu za porównywalne do kartkówek,
 - 3) niebieski – dla wszelkich prac pisemnych w zeszycie, ćwiczeń, zadań, kart pracy, itp.,
 - 4) czarny – dla wszelkich form wypowiedzi ustnej,
 - 5) fioletowy – dla aktywności.
15. Aktywność nauczyciel może oceniać w postaci oceny bardzo dobrej lub stosowania „+”, przy czym uzyskanie trzech „+” skutkuje wpisaniem oceny bardzo dobrej (plusy pozostają w nawiasie).
16. Brak pracy na lekcji, niewykonywanie poleceń (zadań, ćwiczeń, nieangażowanie się w pracę w grupie) nauczyciel może oceniać w postaci oceny niedostatecznej lub stosowania „-”, przy czym uzyskanie trzech „-” skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej (minusy pozostają w nawiasie).

17. Nauczyciel przedmiotu decyduje o ocenie klasyfikacyjnej dokonując obiektywnego porównania ilości i jakości uzyskanych ocen przez ucznia w danym okresie roku szkolnego.
18. Ocenione sprawdziany, prace klasowe i kartkówki przechowywane są przez nauczyciela przedmiotu do końca zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym.
19. W tygodniu poprzedzającym termin rady pedagogicznej klasyfikacyjnej nie przeprowadza się pisemnych sprawdzianów i/lub prac klasowych.
20. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w ciągu jednego okresu szkolnego bez podawania przyczyny, jeżeli na dane zajęcia edukacyjne przypada minimum dwie godziny tygodniowo. Jeżeli na dane zajęcia edukacyjne przypada jedna godzina tygodniowo – uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania. Nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie ucznia w dzienniku elektronicznym zapisując „np.”
21. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności podczas bieżącej lekcji. W uzasadnionych sytuacjach decyzję o zwolnieniu ucznia z przygotowania się do lekcji wraz z podaniem okresu obejmującego uwzględnienie nieprzygotowania bez odnotowania tego faktu w dzienniku elektronicznym, podejmuje nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne lub Dyrektor szkoły lub wicedyrektorzy.

Rozdział VI
OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
ORAZ ZWOLNIENIE Z OCENIANIA Z ZAJĘĆ

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne, w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
2. Na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej spełniającej warunki ustawy o systemie oświaty oraz na pisemny wniosek rodziców (opiekunów prawnych), Dyrektor zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły:
 - 1) w przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wypisuje się „zwolniony”.
3. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i/lub informatyki na podstawie pisemnej opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii:
 - 1) w przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i/lub informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
4. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego i/lub przygotowania wojskowego i/lub przedmiotach zawodowych wymagających wysiłku fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

Rozdział VII
KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ, ROCZNEJ I KOŃCOWEJ
W TYM OCENY Z ZACHOWANIA
ORAZ PROCEDURY PRZYSTĘPOWANIA
DO EGZAMINU POPRAWKOWEGO I KLASYFIKACYJNEGO
A TAKŻE PROCEDURY ODWOŁANIA OD WYSTAWIONEJ OCENY I ZGŁASZANIA ZASTRZEŻEŃ

1. Określają statuty Liceum Ogólnokształcącego i Technikum w Zespole Szkół Budowlanych zawarte w Dziale V – Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego.

Rozdział VIII
TRYB USTALANIA OCENY Z ZACHOWANIA

1. Kryteria oceniania zachowania w Zespole Szkół Budowlanych w Braniewie odnoszą się w szczególności do:
 - 1) wywiązywania się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałości o honor i tradycje Szkoły,
 - 4) dbałości o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywania szacunku innym osobom,
 - 8) reprezentowania szkoły,
 - 9) w Liceum Ogólnokształcącym – stopnia przestrzegania Regulaminu klas wojskowych w ZSB w Braniewie, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszego dokumentu.
2. Uczniowi realizującemu na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczniowi spełniającemu obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.
3. Uczeń ma prawo do samooceny w formie pisemnej zgodnie z kryteriami zachowania. Ocenę tę przedkłada do wglądu tylko wychowawcy – powinna ona być brana pod uwagę przy ustalaniu przez wychowawcę śródrocznej i rocznej oceny z zachowania.
4. Samorząd klasowy w porozumieniu z zespołem klasowym proponuje ocenę zachowania dla poszczególnych uczniów zgodnie z kryteriami ocen zachowania - powinna ona być brana pod uwagę przy ustalaniu przez wychowawcę śródrocznej i rocznej oceny z zachowania.
5. Ostateczną ocenę ustala wychowawca klasy, zasięgając opinii zespołu wychowawczego.
6. Przewidywana ocena zachowania podawana jest do wiadomości uczniów i rodziców w terminie 28 dni przed planowaną radą klasyfikacyjną.
7. Wychowawca uzasadnia pisemnie oceny wzorowe i naganne podczas rady pedagogicznej klasyfikacyjnej.
8. Ocena może być zmieniona podczas rady pedagogicznej klasyfikacyjnej przez wychowawcę klasy w przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności, np.: zgłoszenia przez uczących dodatkowych, dotychczas nieznanych informacji pozwalających na obniżenie lub podwyższenie oceny zachowania.

9. Ocena z zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawie wobec kolegów i innych osób.
10. W ocenianiu zachowania punktem wyjścia jest ocena dobra, którą otrzymuje uczeń awansem na początku roku szkolnego i II okresu roku szkolnego bez względu na to, jaką ocenę uzyskał poprzednio.
11. Uczeń oceniany jest z dziesięciu zakresów postaw:
 - 1) wypełnianie obowiązków ucznia (w tym przestrzeganie Regulaminu klas wojskowych w przypadku uczniów Liceum Ogólnokształcącego)
 - 2) zaangażowanie społeczne,
 - 3) kultura języka,
 - 4) kultura osobista,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie,
 - 6) szacunek dla innych osób,
 - 7) zachowanie norm etycznych,
 - 8) reprezentowanie szkoły,
 - 9) zachowanie na lekcji,
 - 10) brak legitymacji szkolnej,
12. Postawy oceniane są za pomocą przyznawanych punktów dodatnich i/lub ujemnych.
13. W przypadku wyjątkowo drastycznych wykroczeń (np. kradzież, pobicie, inne drastyczne naruszenie norm prawnych lub obyczajowych) wychowawca może ustalić ocenę naganną lub obniżyć ocenę. Dotyczy to także sytuacji takiej, gdy uczeń był pod innymi względami wzorowy.
14. W trosce o zdrowie uczniów oraz ich ochronę przed sankcjami za nieprzestrzeganie przepisów prawa dot. korzystania z miejsc publicznych, szkoła bezwzględnie zakazuje palenia papierosów – w tym elektronicznych, używania tabaki, spożywaniu alkoholu i stosowania przez uczniów narkotyków i innych środków odurzających
 - 1) na terenie szkoły,
 - 2) w otoczeniu szkoły w czasie zajęć lekcyjnych,
 - 3) poza szkołą - w trakcie zajęć organizowanych przez szkołęstosując następujące procedury:
 - a) w przypadku pierwszego złamania zakazu zawartego w pkt. 14 powiadamia się o tym fakcie wychowawcę klasy. Wychowawca wpisuje informację i punkty ujemne do dziennika elektronicznego. Wychowawca upomina ucznia podczas zajęć z wychowawcą na forum klasy. Uczeń zostaje zobowiązany do przygotowania lekcji wychowawczej dotyczącej szkodliwości nikotyny dla palacza i jego otoczenia. Czas i forma tych zajęć – do uzgodnienia z wychowawcą,
 - b) w przypadku kolejnego złamania zakazu zawartego w pkt. 14 powiadamia się wychowawcę klasy – ten zaś pedagoga szkolnego oraz rodziców ucznia. Wychowawca wpisuje informację wraz z punktami ujemnymi do dziennika elektronicznego. Uczeń zostaje skierowany na rozmowę do pedagoga szkolnego. Pedagog przeprowadza z uczniem rozmowę edukacyjną, wskazując na możliwości uzyskania wsparcia ze strony pielęgniarki szkolnej i psychologa szkolnego; uczeń deklaruje pisemnie swój udział w cyklu 3 spotkań o charakterze profilaktycznym z zakresu np.: uzależnień, patomechanizmu, negatywnych skutków palenia i/lub stosowania środków psychoaktywnych, programu WHO dot. rzucania palenia oraz promocji zdrowego

trybu życia prowadzonego przez pielęgniarkę szkolną, pedagoga lub psychologa. Wychowawca informuje rodziców ucznia objętego działaniami profilaktycznymi o terminie i formie spotkań. W razie niewywiązania się ucznia z uczestnictwa w w/w zajęciach (wymagane pisemne potwierdzenie uczestnictwa w całym cyklu spotkań przekazane wychowawcy) wyznaczenie innego terminu. W przypadku kolejnej nieobecności obniża się uczniowi klasyfikacyjną ocenę z zachowania,

- c) w przypadku kolejnego złamania zakazu zawartego w pkt. 14 powiadamia się wychowawcę klasy – ten zaś wicedyrektora ds. wychowawczych, który przeprowadza rozmowę z uczniem. Uczniowi obniża się o jeden stopień klasyfikacyjną ocenę z zachowania. Jeżeli w/w działania nie przyniosą oczekiwanych efektów i uczeń ponownie złamie zakaz zawarty w pkt. 14 to Dyrektor szkoły udziela uczniowi nagany. Wychowawca wysyła zawiadomienie na policję o łamaniu zakazu palenia w miejscu publicznym i informuje o tym rodziców ucznia.

Rozdział IX

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA USTALANIA OCENY Z ZACHOWANIA

1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
 - 1) sumiennie realizuje postanowienia statutu szkolnego, postanowienia ogólnoszkolne i klasowe, jest pozytywnym wzorem do naśladowania,
 - 2) jest pilny w nauce i systematycznie uczęszcza do szkoły,
 - 3) nawiązuje dobre kontakty z rówieśnikami, pomaga innym w nauce,
 - 4) prezentuje wysoką kulturę osobistą w stosunku do wszystkich pracowników szkoły i uczniów,
 - 5) dba o własne zdrowie, szanuje zdrowie innych,
 - 6) podejmuje postanowienia i działania dotyczące własnego rozwoju,
 - 7) wykazuje inicjatywę dotyczącą pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego,
 - 8) sumiennie realizuje podjęte zobowiązania.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - 1) przestrzega postanowienia statutu szkolnego,
 - 2) stara się być pilny w nauce i systematycznie uczęszcza do szkoły,
 - 3) dba o dobre kontakty z rówieśnikami,
 - 4) prezentuje wysoką kulturę osobistą w stosunku do pracowników szkoły i uczniów,
 - 5) dba o własne zdrowie, szanuje zdrowie innych,
 - 6) podejmuje działania dotyczące własnego rozwoju,
 - 7) uczestniczy w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego,
 - 8) realizuje podjęte zobowiązania.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - 1) realizuje postanowienia statutu szkolnego,
 - 2) systematycznie uczęszcza do szkoły,
 - 3) dba o pozytywne kontakty z rówieśnikami,
 - 4) szanuje własne zdrowie i zdrowie innych,
 - 5) dba o własny rozwój,
 - 6) w miarę możliwości włącza się do pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego.
4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
 - 1) stara się spełniać wymagania statutu szkolnego,

- 2) zdarzają mu się nieobecności na lekcjach i spóźnienia;
 - 3) zazwyczaj z szacunkiem odnosi się do rówieśników i dorosłych;
 - 4) nie zawsze radzi sobie w sytuacjach konfliktowych, naruszając dobro innych,
 - 5) szanuje zdrowie innych,
 - 6) próbuje podejmować zobowiązania i skutecznie je realizować,
 - 7) podejmuje próby aktywnego uczestniczenia w życiu klasy i szkoły.
5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
- 1) ma trudności z wywiązywaniem się ze zobowiązań dotyczących statutu szkolnego,
 - 2) opuszcza zajęcia lekcyjne, spóźnia się,
 - 3) posiada uchybienia w kulturze osobistej wobec rówieśników i dorosłych,
 - 4) nie radzi sobie w sytuacjach konfliktowych znacznie naruszając dobro innych,
 - 5) nie pracuje w miarę swoich możliwości i warunków,
 - 6) wykazuje niską inicjatywę w sprawach klasy lub szkoły,
 - 7) ulega nałogom na terenie i w obrębie szkoły.
6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
- 1) nie wywiązuje się ze zobowiązań dotyczących statutu szkolnego,
 - 2) ma niską frekwencję na zajęciach lekcyjnych,
 - 3) jest arogancki w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi,
 - 4) stwarza sytuacje konfliktowe,
 - 5) ulega nałogom i namawia do tego innych,
 - 6) dopuści się drastycznego naruszenia przepisów prawa, norm obyczajowych, zniszczenia mienia, pobicia, kradzieży, itp.,
 - 7) nie wykazuje woli poprawy mimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych.
7. Punkty dodatnie uczeń otrzymuje za:
- 1) udział w olimpiadzie przedmiotowej:

a) na etapie szkolnym	10 pkt.
b) na etapie powiatowym	15 pkt.
c) na etapie wojewódzkim	20 pkt.
d) na etapie centralnym	30 pkt.
 - 2) udział w innym konkursie:

a) na etapie szkolnym	10 pkt.
b) na etapie powiatowym	15 pkt.
c) na etapie wojewódzkim	20 pkt.
d) na etapie centralnym	30 pkt.
 - 3) zajęcie I, II lub III miejsca w zawodach sportowych:

a) na etapie szkolnym	10 pkt.
b) na etapie powiatowym	15 pkt.
c) na etapie wojewódzkim	20 pkt.
d) na etapie centralnym	30 pkt.
 - 4) pomoc w zorganizowaniu imprezy szkolnej
 - 5) udział w imprezie szkolnej
 - 6) praca na rzecz szkoły lub klasy
 - 7) praca na rzecz innych, działalność charytatywna
 - 8) pomoc kolegom w nauce
 - 9) opór wobec wulgaryzmów i agresji innych
 - 10) pomoc nauczycielowi w przygotowaniu lekcji

- 11) ogólna aktywność do 40 pkt.
(oceniana przed wystawieniem klasyfikacyjnej oceny proponowanej przez wychowawcę, tj. w każdym okresie roku szkolnego)
8. Punkty ujemne uczniów otrzymuje za:
- 1) przeszkadzanie na lekcjach 10 pkt.
 - 2) niewykonywanie poleceń nauczycieli 10 pkt.
 - 3) wulgarne i/lub agresywne zachowanie (np. bójka, agresja słowna lub fizyczna) w szkole, na wycieczce i innych imprezach szkolnych 20 pkt.
 - 4) korzystanie z urządzeń elektronicznych w czasie lekcji i bez zgody nauczyciela (np. telefon, dyktafon, słuchawki) 5 pkt.
 - 5) niszczenie sprzętu, umeblowania, budynku, zaśmiecanie 10 pkt.
 - 6) niszczenie przedmiotów należących do innych osób 10 pkt.
 - 7) kradzież 30 pkt.
 - 8) palenie papierosów, w tym elektronicznych 10 pkt.
 - 9) stosowanie alkoholu i środków psychoaktywnych 30 pkt.
 - 10) wyłudzenie pieniędzy 30 pkt.
 - 11) fałszowanie podpisów, dokumentów, okłamywanie 20 pkt.
 - 12) spóźnianie się na lekcje; 5 pkt.
 - 13) brak usprawiedliwienia nieobecności - za każdą godzinę 2 pkt.
 - 14) lekceważący stosunek do nauki – jeden raz w każdym okresie roku szkolnego przed wystawieniem oceny przewidywanej do 25 pkt.
 - 15) za brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych 10 pkt.
 - 16) brak munduru u kadeta w dni mundurowe 10 pkt.
 - 17) złamanie Regulaminu klas wojskowych 5 pkt.
 - 18) brak legitymacji szkolnej 5 pkt.
9. Klasyfikacyjną ocenę śródroczną lub roczną uczniów otrzymuje wg skali:
- 1) Wzorowe powyżej 140 pkt.
 - 2) Bardzo dobre 121 – 140 pkt.
 - 3) Dobre 100 – 120 pkt.
 - 4) Poprawne 51 – 99 pkt.
 - 5) Nieodpowiednie 0 – 50 pkt.
 - 6) Naganne poniżej 0 pkt.
10. Podczas ustalania oceny z zachowania wychowawca:
- 1) nie musi kierować się wyłącznie punktacją; wychowawca ma prawo uwzględnić poczynione przez ucznia postępy,
 - 2) wychowawca może anulować część punktów ujemnych w przypadku wyraźnej poprawy ucznia,
 - 3) każdy uczeń rozpoczyna dany okres mając 100 pkt.